

# Sistemas de Ensino Mackenzie

## Apresentação de Fundamentação teórica e Metodologias

Por que uma pessoa aprende?

Qual é a melhor maneira de ensinar?

De onde vem o conhecimento?



Essas perguntas são importantes, porque as pessoas têm capacidade de adquirir conhecimento e expressar seus entendimentos.

Portanto, toda a escola precisa ter respostas a essas perguntas quando propõe um processo de ensino-aprendizagem. Isso significa que o material dos Sistemas de Ensino Mackenzie foram desenvolvidos a partir de uma proposta de ensino específica. Ou seja, os livros que sua escola adquiriu trazem mais do que o conteúdo recomendado pelos Parâmetros Curriculares Nacionais e cobrados em provas oficiais. Eles trazem uma visão de mundo,

uma resposta a essas questões com que iniciamos nossa conversa.

Essa visão de mundo tem sido estabelecida no Instituto Presbiteriano Mackenzie desde sua fundação, em 1870. Neste ano, um casal americano começa a desenvolver uma escola para promover uma educação comprometida com três fundamentos básicos: **Conhecimento, Princípios e Valores.**

Uma educação comprometida com o **CONHECIMENTO** é aquela que busca ensinar e encorajar o estudo de tudo aquilo que existe e que pode ser apreendido pelo homem.

Uma educação comprometida com **PRINCÍPIOS** coloca em questão o que se pode fazer com o entendimento de mundo adquirido e com o que existe nele.

E uma educação com **VALORES** discute, na ética, as relações e comportamentos humanos que favorecem o respeito e a integridade, bem como discute, na estética, a dimensão do que é belo, desejável e harmonioso.

Para desenvolver um material comprometido com Conhecimentos, Valores e Princípios, o Mackenzie criou os **Sistemas de Ensino Mackenzie**, que são desenvolvidos por uma equipe pedagógica e editorial composta por professores, especialistas, pedagogos, filósofos, teólogos, revisores ortográficos, designers gráficos e advogados.

O termo "**Sistema**" vem do grego e tem como significado "combinar", "ajustar", "formar um conjunto".

Somos um sistema, pois produzimos livros que conjugam o ensino e a aprendizagem ao conhecimento, princípios e valores.

Nessa perspectiva de ensino-aprendizagem, os Sistemas de Ensino Mackenzie têm como base a Teoria de Aprendizagem Significativa, de David Ausubel, da qual deriva o modelo de aprendizagem cognitivo-interacionista, que compreende o processo cognitivo em três etapas fundamentais:

Primeiro, temos a etapa da "**Percepção**", momento em que o aluno percebe a existência do conteúdo no mundo.

Depois, temos a etapa da "**Compreensão**", que é quando o aluno consegue representar e nomear o conhecimento. Esse é o momento em que ele consegue falar sobre o conteúdo e analisá-lo.

Por fim, temos a etapa da "**Reflexão**", quando o aluno consegue interpretar e solucionar problemas.

Considerando esses três momentos de interação do aluno com o conhecimento, os Sistemas de Ensino Mackenzie organizaram seu método da seguinte forma:

## **APRESENTAÇÃO DO TEMA, ANÁLISE, SISTEMATIZAÇÃO e AVALIAÇÃO.**

Os Sistemas de Ensino Mackenzie propõem um processo de ensino-aprendizagem que organize o conteúdo a partir de um **TEMA** que contextualize o conteúdo, possibilitando uma maior percepção do que está sendo tratado. O professor pode trabalhar essa apresentação do tema em um momento de conversa com o aluno, sugerindo um filme relacionado ao tema e debatendo as ideias apresentadas, por exemplo.

A **ANÁLISE** pode ser realizada pelos professores principalmente por meio de experiências, dinâmicas de sala de aula, realizando as propostas do Livro Didático ou do Manual do Professor, discutindo os registros que os alunos fazem dessas experiências e dinâmicas em seus cadernos ou por meio de outros materiais que não são o livro didático.

Depois de o conteúdo ter sido apresentado pelo professor e de ter sido analisado e discutido em sala de aula, haverá a nomeação científica desse conteúdo, ou seja, ocorre a **SISTEMATIZAÇÃO** do entendimento, momento em que o livro pode especialmente ajudar.

Com a ajuda do novo entendimento, os alunos retornarão ao tema com propostas para fixar essa nomenclatura e também para interpretar e solucionar problemas. Eles serão convidados a **AVALIAR** como o conteúdo aprendido se relaciona com suas vidas e maneiras de viver, o que lhes servirá como conhecimento prévio para o trabalho com o tema seguinte.

Nesse sistema educacional, o seu papel como professor é desenvolver, portanto, metodologias de aula e avaliação que levem a construção do entendimento a partir do modelo Cognitivo-Interacionista. Além disso, você deve pensar em como suas propostas de aula e materiais disponíveis, incluindo os livros, funcionarão de forma a consolidar a visão educacional do sistema.

A aprendizagem significativa trabalha com maestria os 4 pilares da educação: aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a conviver e aprender a ser.



Portanto, é esperado que você, professor, planeje suas aulas e considere quais dinâmicas, pesquisas e experimentos você pode sugerir para que seus alunos explorem os temas propostos nos livros de maneira significativa.

Como você pode conduzir essas dinâmicas, experimentos e pesquisas para auxiliar a compreensão dos conceitos científicos? Como o livro pode auxiliar seus alunos a sistematizar esses conceitos aprendidos em classe? Como as avaliações podem instigar os alunos a refletir sobre os temas tratados à luz dos conceitos que aprenderam em sala de aula e leram nos nossos livros dos Sistemas de Ensino Mackenzie?

Algumas sugestões de respostas para essas perguntas estão no Manual do Professor.

Mas, tenha sempre em mente a importância de chamar a atenção do seu aluno para o conhecimento, levá-lo ao questionamento do conteúdo e convocá-lo a refletir e a participar dos debates em sala de aula.

Contamos com sua colaboração para promover essa visão de uma educação comprometida com conhecimento, princípios e valores. Nós acreditamos que são esses os fundamentos de uma educação que promove o desenvolvimento do que os alunos podem ser, conhecer, fazer e de como eles podem conviver.

Estamos à sua disposição para auxiliar nessa empreitada por uma educação que, mais que formar alunos, oferece possibilidades de transformação.

Pesquise! Prepare-se! O planejamento de aula é seu.

Faça a sua parte neste sistema.

**Para outras perguntas sobre os materiais dos Sistemas de Ensino do Mackenzie material e a proposta pedagógica, você pode nos escrever no e-mail [denise.lace@mackenzie.br](mailto:denise.lace@mackenzie.br)**



**Mackenzie Educacional**



**Sistema  
Mackenzie  
de Ensino**

Texto escrito por Oito Set Produtora em colaboração com a equipe do Mackenzie Educacional.